



Педагогічна рада

“Про підсумки роботи
ліцею за минулий
навчальний рік та завдання
педагогічного колективу на
наступний рік”

30.08.2024



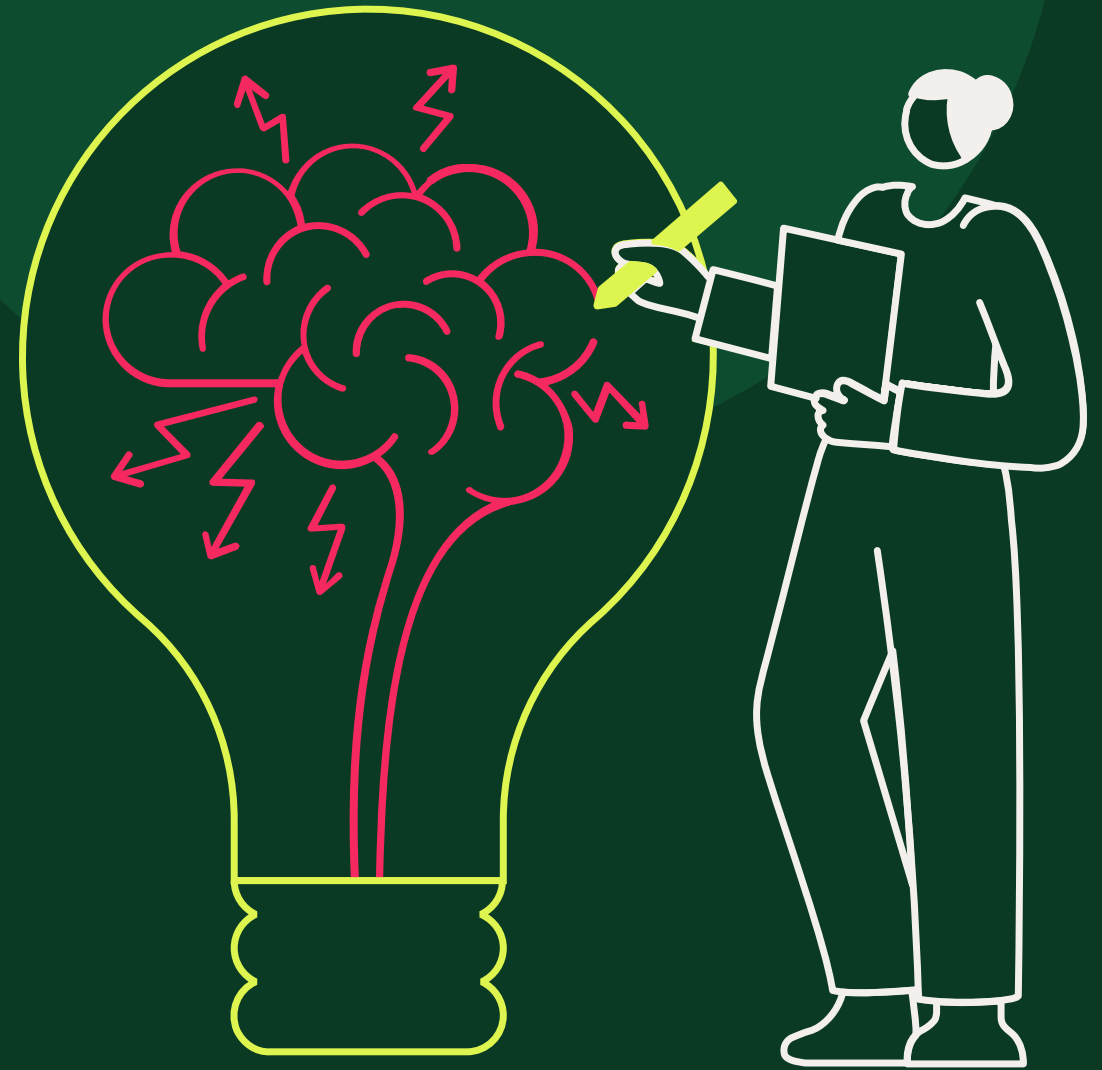
Розділ І. Освітнє середовище

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання

Google Workspace for
Education

«Нові знання»

Електронні засоби



Для організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, заклад забезпечений ноутбуками у кількості 60 шт. планшетами та нетбуками - 92 шт.

📌 Педагогічні працівники забезпечені 100% пристроями для впровадження освітнього процесу.
📌 Учні забезпечуються пристроями за потреби, за заявою батьків.

Забезпечення технічними пристроями





На 05.09.2023 в ліцеї на денній формі навчання(з використанням технологій дистанційного навчання) функціонувало:

✎ 1-4 класів - 7, в них 193 учні;

✎ 5-9 класів - 10, в них 291 учень;

✎ 10-11 класів- 3, в них 48 учнів. Заочна форма навчання:

✎ 10-12 класів- 3, в них 32 учні.

✎ 13 дітей з особливими освітніми потребами навчалися в 9 інклюзивних класах.

✎ На індивідуальній формі навчання(педагогічний патронаж) навчалось 4 учні

- безпека життєдіяльності;
- безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану;
- безпечний інтернет, кібербезпека;
- пожежна безпека;
- здоровий спосіб життя;
- мінна безпека;
- правила поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- попередження нещасних випадків;
- «Школа безпеки»;
- національно-патріотичне виховання.

Безпечне освітнє середовище в умовах воєнного стану

Співпраця з:

- ✍ ВП №2 Богодухівського РВП ГУНП в Харківській області.
- ✍ Міжнародна громадська організація Save the Children International in Ukraine.
- ✍ Національний університет цивільного захисту.
- ✍ Незалежна та неупереджена гуманітарна організація Handicap International.
- ✍ Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)
- ✍ Відділ ЦЗ та ОНПР Богодухівського РУ ГУДСНС України в харківській області.
- ✍ ГО «Рух Олександра Педана «ДЖУНІОРС», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
- ✍ Психологічна служба КЗ “Золочівський ліцей №2”

Оздоровлення учнів у 2023/2024 навчальному році

Упродовж 2023/2024 навчального року було оздоровлено 138 здобувачів освіти КЗ “Золочівський ліцей №2”.

Учні ліцею відвідали:

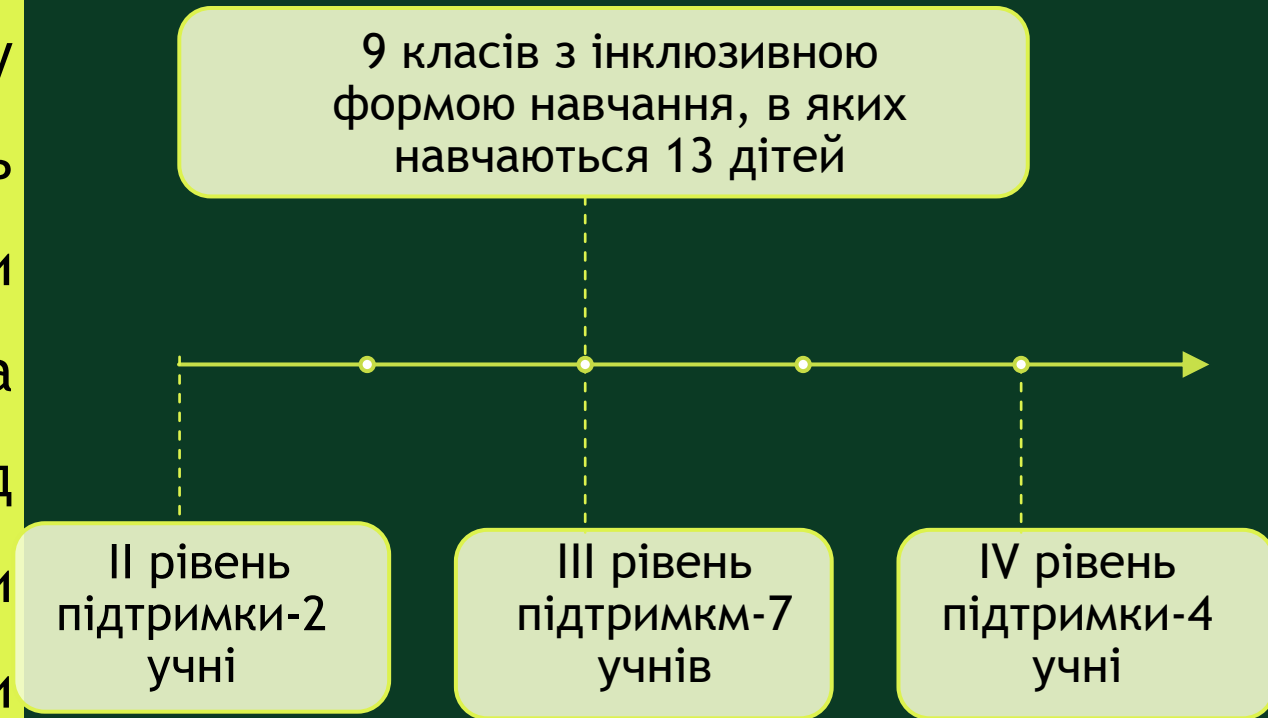
- ДЦ “Джерело життя” (м.Київ);
- ДЦ “Джерело життя” (Закарпатська обл.);
- Санаторій “Прикарпатський” (м.Яремче);
- Дитячий табір “Радість” (Івано-Франківська обл.);
- Психологічно-розвантажувальний табір від GoGlobal (Закарпатська обл.);
- Walbrzych, Польща;
- Дитячий кемп психологічної підтримки “Маячки” (Закарпатська обл.);
- Табір “Вітрила надії” (Волинська обл.);
- Туристично-оздоровчий табір “Синевирська поляна” (Закарпатська обл.);
- Мовний табір “Top School” (Закарпатська обл.)



З дітьми з ООП працює 9 асистентів: 5 працює в початковій школі і 4 в основній.

В ліцеї налагоджена система психолого-педагогічного супроводу, створені 13 команд психолого-педагогічного супроводу (окремо для кожної дитини), які здійснюють роботу з дітьми з особливими освітніми потребами, роботу з батьками цих діток та роботу з педагогами та учнями ліцею. Під час засідань цих команд до роботи залучаються всі вчителі-предметники закладу, які працюють за адаптованими чи модифікованими програмами.

Організація і психологічний супровід навчання дітей з особливими освітніми потребами



Соціально-психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Станом на кінець 2023/24 н. року із 465 здобувачів освіти у ліцеї навчається 200 учнів пільгових категорій. Серед них:

- Діти, які втратили одного з батьків - 15
- Діти сироти, та діти, які знаходяться під опікою - 1
- Діти з багатодітних сімей - 56
- Діти з інвалідністю - 9
- Діти, реєстрація яких була проведена згідно ст.135Сімейного Кодексу України- 25
- Діти ВПО із зони АТО - 3
- Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС - 2

- Діти з числа сімей учасників Операції об'єднаних сил - 10
- Діти з ООП - 13
- Діти з малозабезпечених сімей - 2
- Діти загиблих військовослужбовців 2
- Діти, що мають статус ВПО - 3
- Діти, чиї батьки захищають Україну - 59.

Забезпечення соціального захисту:

4 дитини із малозабезпечених сімей отримали у користування планшети від благодійної організації «Український Благодійний Альянс», від Благодійного фонду «Мирне небо» отримали гаджети 2 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина з інвалідністю, 1 дитина напівсирота. Благодійний фонд “Голоси дітей” надав 9 дітям з багатодітних сімей планшети, обігрівачі, ковдри, подушки, постіль.

Дітей пільгових категорій забезпечено 14 гаджетами із ліцею, а саме:

- ✎ 5 дітей, чиї батьки захищають Україну,
- ✎ дитина, чий батько загинув при виконанні службових обов'язків,
- ✎ 7 дітей з багатодітних сімей, 1 дитина напівсирота.

Для 2 дітей, чиї батьки захищають Україну, 2 дітей з числа сімей учасників АТО, 2 дітей з багатодітних сімей, 1 дитини реєстрація якої проведена згідно ст.135 СКУ, та 1 дитини з інвалідністю було організовано поїздки в стабілізаційно-реабілітаційний центр у Львівській області.

До новорічних свят здобувачі освіти пільгових категорій отримали солодкі подарунки.

Діяльність психологічної служби



Психологічна служба спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі, а також діагностика п'ятикласників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття. Проводились дослідження в період організації профільного самовизначення учнів 9-го та 11-го класу.

Упродовж 2023/2024 року з учнями проводились години психолога та психологічні п'ятихвилинки, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя, зниження прояву негативних емоційних станів, внаслідок війни, зниження тривожності та підвищення самооцінки.

Психологічною службою школи було проведено ряд заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Проводились виступи на педрадах та нарадах за результатами діагностики, семінари-практикуми з учительським колективом, багато уваги було приділено роботі з дітьми з ООП. Протягом року постійно проводились індивідуальні консультації учнів та педагогів, велася тісна співпраця із класними керівниками та асистентами вчителів.

Розділ II. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти



Відкрита, прозора і зрозуміла для
здобувачів освіти системи
оцінювання їх навчальних досягнень
ґрунтується на нормативних
документах.

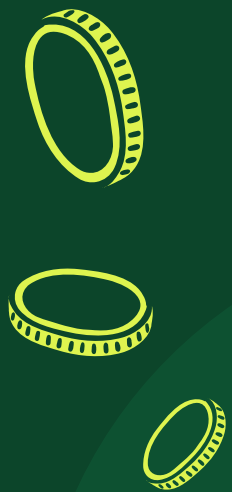
У жовтні прийнято зміни до раніше
прийнятого Положення про академічну
добročесність учасників освітнього
процесу ліцею.





Формуванню в здобувачів освіти відповідальності за результати навчання сприяє інформування про Критерії оцінювання, відкрита інформація про Положення про нагородження за результатами підсумкового оцінювання.

Розроблене Положення про заохочення і відзначення учнів початкової школи.



✎Свідоцтво про повну загальну освіту з відзнакою, золота медаль - 2 ;

✎свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою -14;

✎Похвальна грамота за особливі досягнення у вивченні предметів -5;

✎похвальний лист “За високі досягнення у навчанні” - 43;

✎диплом “За високі досягнення у навчанні”, “Творча дитина”(1-4) - 26

✎грамота “За особливі успіхи...”-96;

ВСЬОГО- 172 здобувачі освіти

2.3. Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

Переведено на наступний рік навчання 428 учнів 1-9,10,11-В.

Два учні залишені на повторний курс (4 і 8 клас)

41 здобувач освіти завершив здобуття початкової освіти.

53 здобувачі освіти 9-х класів з денною формою навчання завершили здобуття базової середньої освіти за освітньою програмою рівня базової середньої освіти.

27 здобувачів освіти 11 класу з денною формою навчання та 11 здобувачів освіти 12 -В класу з заочною формою навчання завершили здобуття повної загальної середньої освіти за освітньою програмою рівня повної загальної середньої освіти.



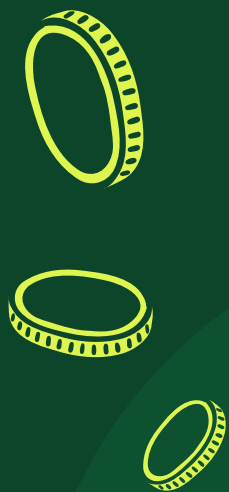
У цьому навчальному році учні ліцею отримали нагороди у онлайн-олімпіадах : обласних та Всеукраїнських; конкурсах, фестивалях та інших видах змагань.

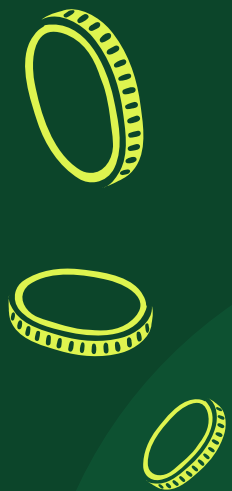
Учні 1-4 класів були залучені до 18 онлайн - олімпіад з української мови, математики, англійської мови, предмету «Я досліджую світ» на платформах «Всеосвіта», «На Урок». Найбільше разів брали участь в таких змагання учні 1Б і 3Б класів.



Розподіл місць на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з основ наук 2023/2024 н.р.

	I місце олімпіада +конкурси	II місце	III місце	Разом №2	№1	№3
Укр.мова і літ.	4+3	0+5	0+2	4+10	2	4
Іноземна мова (англ.)	2	1	1	4	7	2
Історія	-	2	-	2	5	2
Математик а	2	-	2	4	4	2
Фізика	-	2	-	2	1	2
Хімія	1	-	1	2	2	2
Біологія	1	-	-	1	3	2
Географія	-	-	3	3	4	2
	10	5	7	22+10	26	18

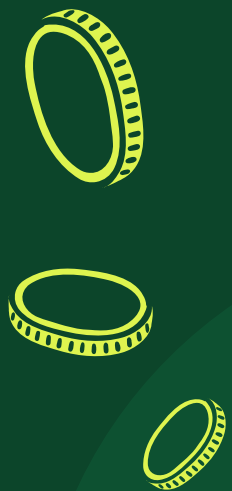




Середній бал (рейтинг успішності)

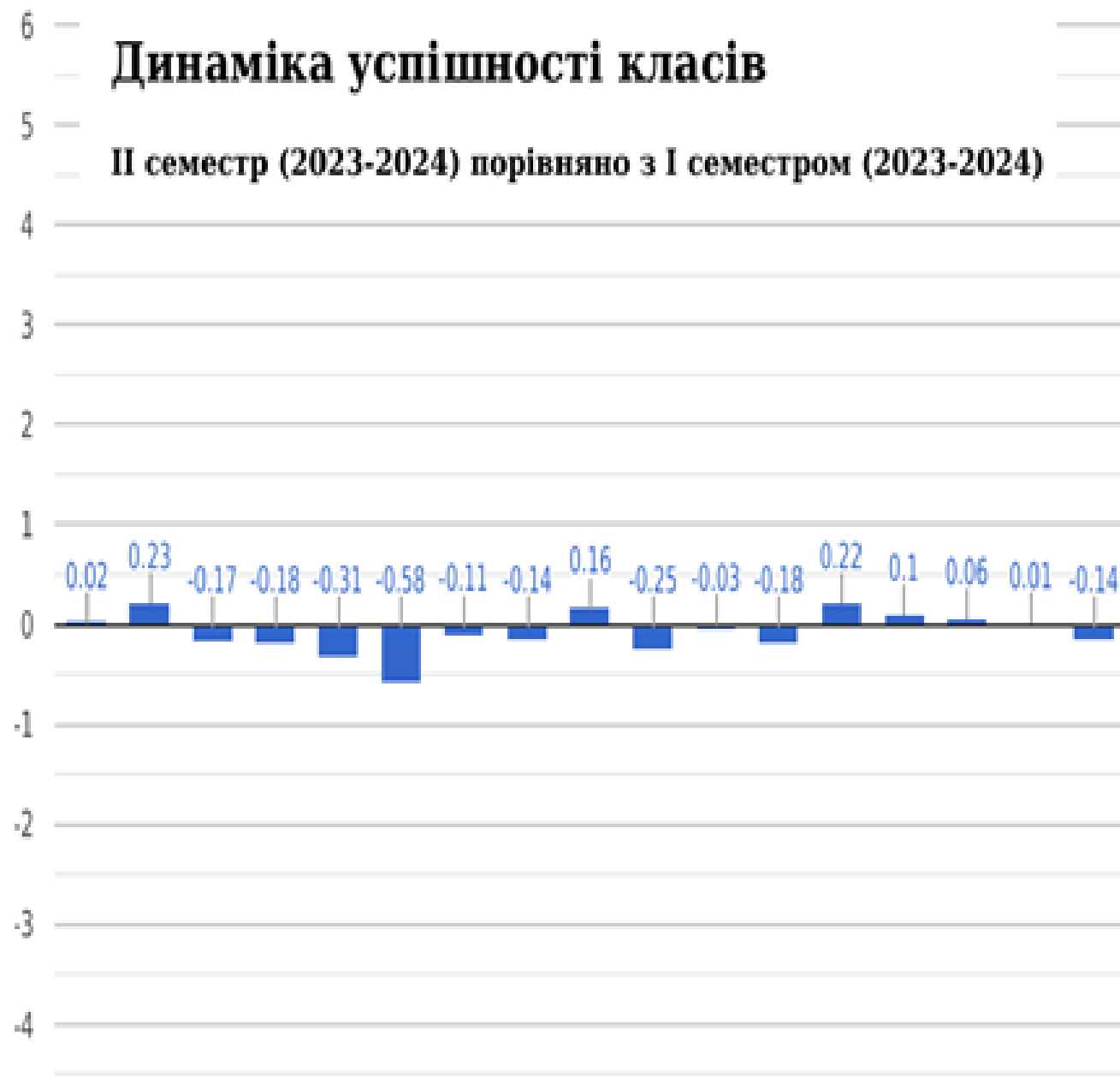


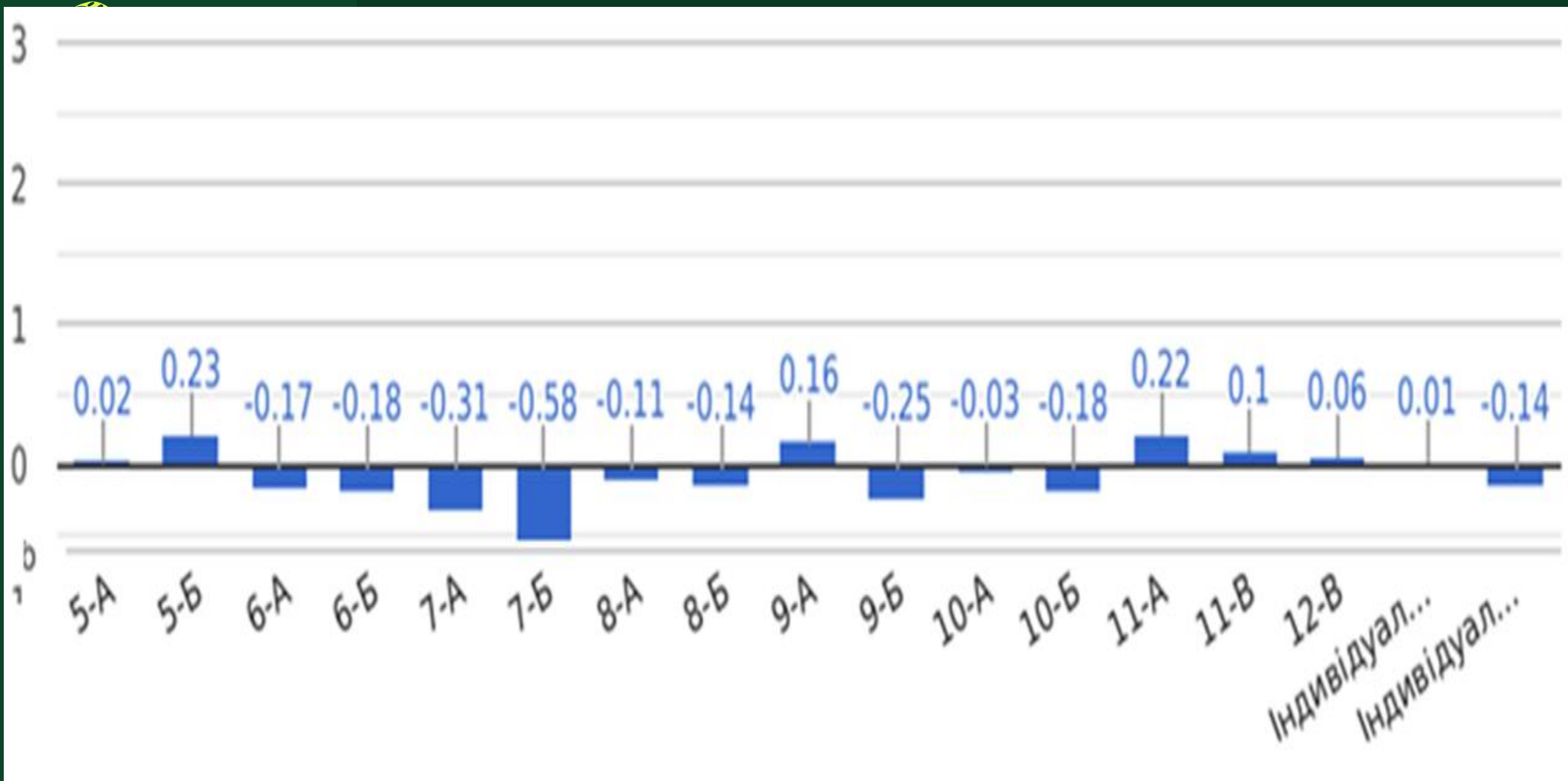
КЗ "Золочівський ліцей №2"



Динаміка успішності класів

II семестр (2023-2024) порівняно з I семестром (2023-2024)





Рейтинг шкіл Харківської області 2023 року

Школи у таблиці ранжовані за рейтинговим балом, який розрахований на підставі середнього значення балів національного мультипредметного тесту, отриманих учасниками тестування з усіх предметів НМТ, та з урахуванням загальної кількості складених тестів випускниками кожної школи. Детальніше

РЕЙТИНГ ШКОЛ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛ.						
НАЗВА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	МІСЦЕ	ТОР	РЕЙТ. БАЛ	БАЛ НМТ	УЧНІВ / ТЕСТІВ	СКЛАВ (%)
Комунальний заклад "Золочівський ліцей №2" Золочівської селищної ради	91	3289	120	140.8	19/57	98
Комунальний заклад "Золочівський ліцей №3" Золочівської селищної ради	34	1836	124.7	146.4	17/48	100
Комунальний заклад "Золочівський ліцей №1" Золочівської селищної ради Харківської обл.	17	1076	128.3	150.6	22/63	100





Профорієнтаційна робота

З метою упровадження передового досвіду та ефективних форм і методів роботи з талановитою молоддю в діяльність закладів освіти укладено договори з ВСП ХТЕФК ДТЕУ, ХППФК ім. В.І. Вернадського, ХНУВС про взаємну співпрацю у питаннях вступу.

Упродовж 2023-2024 н.р. у ліцеї проведено онлайн-зустрічі з представниками ВНЗ I-IV рівнів акредитації:

- ▣ ВСП ХТЕФК ДТЕУ, ХППФК ім. В.І. Вернадського;
- ▣ Харківський національний університет внутрішніх справ;
- ▣ Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого;
- ▣ Харківський політехнічний інститут;
- ▣ Національний університет цивільного захисту;
- ▣ Державний біотехнічний університет;
- ▣ Харківський обласний територіальний центр комплектування та соціальної підтримки;
- ▣ Харківський національний педагогічний університет ім.Г.С.Сковороди;
- ▣ КЗ “Харківська гуманітарно-педагогічна академія”;
- ▣ Харківський аерокосмічний університет ім.М.Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут” та інші.

Самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти. Педагогічна діяльність» з використанням ІАС EvaluEd :

✍Існує потреба у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів освіти: провести семінар-практикум для вчителів «Інноваційні підходи щодо впровадження нового державного стандарту базової середньої освіти».

✍Існує потреба у вдосконаленні процесу впровадження окремих аспектів формувального оцінювання як серед учителів початкової школи, так і базової та старшої школи:

Продовження



вчителям запропонувати взяти участь у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-курсах, де розглядаються проблеми впровадження формувального оцінювання у педагогічній діяльності;

✎ Потребує вдосконалення процедура застосування внутрішнього моніторингу та використання його результатів для забезпечення якості освіти;



Розділ III.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Професійний розвиток педагогічних працівників



Затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2024 рік у відповідності з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників Комунального закладу «Золочівський ліцей №2», затверджено рішенням педагогічної ради від 30.10.2019 року протокол №11.

Запроваджено Єдину атестаційну систему, що упорядковує облік підвищення кваліфікації кожним педагогічним працівником.

Подано 70 клопотань про визнання результатів підвищення кваліфікації.

Напрямки педагогічної діяльності



- ✍ Діяльність МО, методичної ради, підготовка матеріалів з досвіду роботи на педагогічні ради, психолого-педагогічні консилиуми.
- ✍ Обрання навчальних посібників, підручників.
- ✍ Обрання модельних програм, розробка навчальних програм.
- ✍ Консультування по НУШ (оцінювання навчальних досягнень, оформлення журналів).
- ✍ Розробка документів : зміни до Положення про академічну доброчесність, Положення про заохочення і відзначення учнів початкової школи.
- ✍ Оволодіння цифровими технологіями
- ✍ Підготовка презентації педагогічної діяльності на засідання атестаційної комісії

Особисті досягнення педагогів



✍Є два тренера - педагога, які працювали на курсах КВНЗ ХАНО з педагогами області Гресь І.І. і Стародубцева В.А. і відзначені преміями відділу освіти.

✍Має сертифікат тьютора Кислякова Г.І.

✍Соколов Д.Ю. тренер безпечної поведінки для лідерів громад.

✍Мають свої публікації Стародубцева В.А. в «Джерело педагогічних інновацій» КВНЗ ХАНО і Старченко В.С. - сертифікат учасника та публікація тез на Міжнародній конференції “Харківський природничий форум” .

✍Подяку за участь у встановленні Національного рекорду у Всеукраїнському флешмобі до Міжнародного дня спорту та почесну грамоту отримав Стовба А В.

✍Вчителька початкових класів Бабіч О.Г. пройшла повторно сертифікацію у лютому 2024 року і відзначена Подякою Харківської обласної ради

Разом з тим за підсумками самооцінювання діяльності закладу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти. Педагогічна діяльність» з використанням ІАС EvaluEd існує потреба

Потреби у вдосконаленні системи педагогічної діяльності педагогічних працівників:

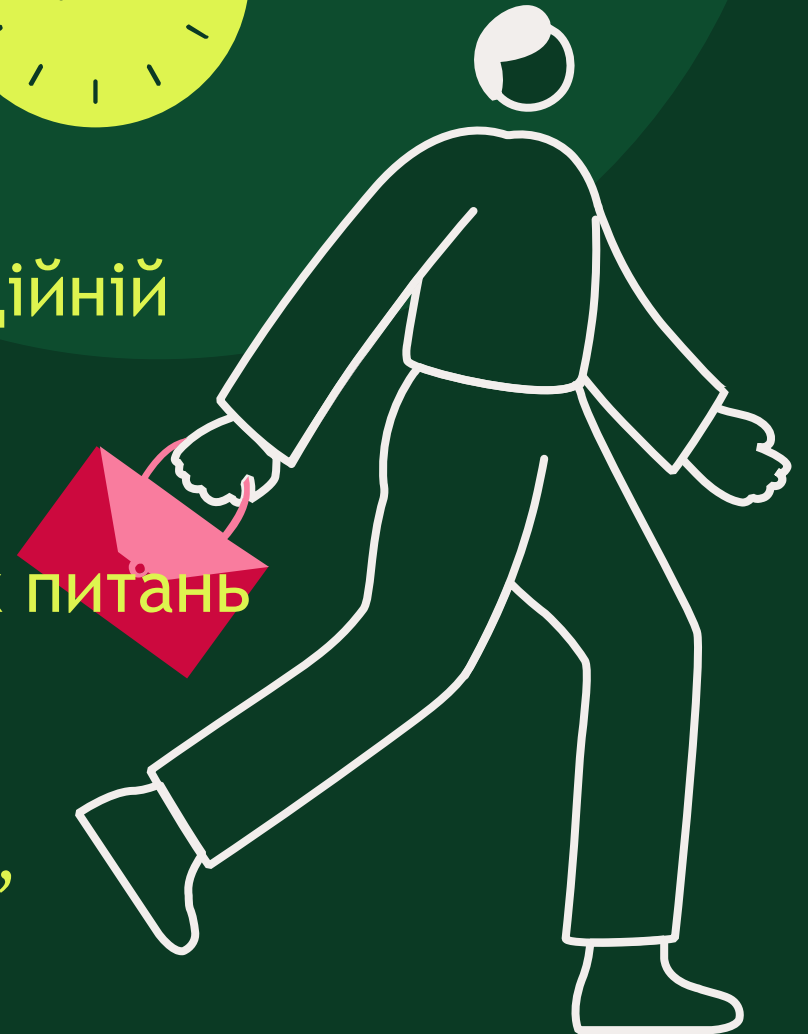
- ✎ активізувати роботу вчителів щодо формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів;
- ✎ активізувати діяльність вчителів щодо публікацій матеріалів з професійної тематики та методичних розробок;
- ✎ активізувати роботу вчителів щодо залучення учнів до науково-дослідницької роботи.



Розділ IV. Управлінська діяльність

Напрямки управлінської діяльності

- ✍ Моніторинг мережі
- ✍ Забезпечення освітнього процесу на дистанційній формі навчання(засоби зв'язку, підручники)
- ✍ Педагогічні ради
- ✍ Інструктивно-методичні наради з актуальних питань
- ✍ Апаратні наради адміністрації ліцею
- ✍ Забезпечення функціонування закладу(комплектація педагогічними кадрами, мережа)



В освітній діяльності Комунального закладу “Золочівський ліцей №2” будуть реалізовуватися Освітні програми для здобувачів освіти :

- ✎ 1-4 класів,
- ✎ 5- 7 класів,
- ✎ 8-9 класів,
- ✎ 10-11(12) класів

Розпорядження Харківської ОВА
від 06.02.2024 № 58 В

ЛІЦЕНЗІЯ

на право провадження
освітньої діяльності у
сфері повної загальної
середньої освіти

В основу діяльності покладено



“Перспективна програма розвитку - Стратегія розвитку комунального закладу «Золочівський ліцей № 2» Золочівської селищної ради на 2018-2023 роки «Проектування й діагностика якості освіти в ліцеї як ресурс її інноваційного розвитку(зі змінами)», реалізація якої продовжена до кінця 2024 року.

Моніторинг мережі

01.09.2021/2022	01.09.2023/2024	01.09.2024/2025
565	520	460

<i>Кадровий склад педагогічних працівників:</i>	<i>2018/2019 н.р</i>	<i>2022/2023 н.р</i>	<i>2023/2024 н.р.</i>	<i>2024/2025 н.р.</i>
<i>Всього</i>	<i>67</i>	<i>62</i>	<i>46</i>	<i>50</i>
Кваліф. категорія:				
вища	22	17	17	19
перша	7	8	12	11
друга	17	17	6	5
спеціаліст	21	20	2	15
педагогічне звання			15	17

- Формування відносин довіри, співпраці, залучення педагогів до розроблення документів, річного плану ліцею, рішень педагогічної ради, самооцінювання діяльності закладу
- Функціонування сайту ліцею



Атестація педагогічних працівників



Атестація педагогічних працівників у 2024 році проведена у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року №805

У лютому 2024 року було організовано у креативній формі ознайомлення педагогічного колективу з педагогічною діяльністю вчителів, які атестувалися у 2024 році.

Атестація педагогічних працівників



За останні 6 років атестовано було (осіб)

2019	2020	2021	2022	2023	2024
14	17	18	-	29	9

Внутрішній моніторинг якості освіти у ліцеї



Використання системи EvaluEd для самооцінювання.

За напрямками :

- ✍Освітнє середовище
- ✍Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
- ✍Педагогічна діяльність педагогічних працівників
- ✍Управлінська діяльність.

Методи: спостереження, анкетування, опитування.

Бажаю успіху!

