

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ «Золочівський ліцей №2»

Золочівської селищної ради

_____ **Наталія КАСЬЯН**

**План заходів
щодо запобігання булінгу (цькуванню)
у освітньому середовищі
на 2024/2025 навчальний рік**

№ п/п	Зміст роботи	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)				
1.	Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р.	Педагогічний колектив	Серпень 2024	Заступник директора з ВР
2.	Забезпечення неухильного виконання педагогічними працівниками ліцею Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині збереження фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини	Педагогічний колектив	Постійно	Адміністрація ліцею
3.	Надання соціальних, психологічних та педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Всі учасники освітнього процесу	За потреби	Адміністрація ліцею, психологічна служба
4.	Наради з питань профілактики булінгу (цькування)	Класні керівники	Вересень, січень	Заступник директора з ВР, психологічна служба

5.	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Класні керівники	Вересень	Педагог соціальний
6.	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Всі учасники освітнього процесу	Вересень	Бурлака Ю.В.
7.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) на сайті закладу	Всі учасники освітнього процесу	Жовтень, лютий	Заступник директора з ВР
8.	Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Батьки учнів	За окремим планом	Психологічна служба

Інформаційно – профілактичні заходи

9.	Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них	Класні керівники	Жовтень, березень	Заступник директора з ВР, психологічна служба
10.	Формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, толерантного ставлення до дітей під час освітнього процесу	1-11 класи	Постійно	Педагогічний колектив
11.	Психологічний практикум за участю вчителів - предметників на тему «Інтерактивні вектори позитивного розвивального освітнього середовища сучасної дитини»	Педагогічний колектив	Лютий	Заступник директора з ВР, психологічна служба
12.	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Педагогічний колектив	Січень	Психологічна служба
13.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Класні керівники	Грудень, травень	Практичний психолог
14.	Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій	Класні керівники	За потреби	Психологічна служба, Заступник директора з ВР

Діагностична робота

15.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		На початку навчального року	Психологічна служба
16.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою учнів; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів	2-11 класи	Упродовж року	Класні керівники, психологічна служба
17.	Анкетування учнів «Насильницькі прояви у сімейному середовищі»	2-11 класи	Листопад, березень	Практичний психолог
18.	Проведення спільно із представниками громадськості заходів щодо попередження булінгу (цькування) та відповідальності у разі його здійснення	4-9 класи	Упродовж року	Заступник директора з ВР, психологічна служба
19.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	1-12 класи	За окремим планом	Психологічна служба
20.	Інформування батьків через соціальні мережі (сайт ліцею, офіційна сторінка ліцею у Facebook)	Всі учасники освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба
21.	Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	1-12 класи	Упродовж року	Психологічна служба
22.	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	4-7 класи	Вересень-жовтень	Педагог соціальний
23.	Година спілкування «Ситуації тиску у дружніх стосунках»	8-9 класи	Жовтень	Психологічна служба
24.	Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
25.	Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини	Батьки учнів	За запитом	Практичний психолог
26.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа»	Педагогічний колектив	Листопад-грудень	Практичний психолог

27.	Семінар класних керівників «Що таке булінг? Його різновиди та адміністративне покарання»	Класні керівники	Січень- лютий	Заступник директора з ВР
28.	Перегляд відео-презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини»	Педагогічни й колектив	Березень	Педагог соціальний
Формування навичок дружніх стосунків				
29.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-6 класи	Упродовж року	Класні керівники
30.	«Година з психологом»: розмови про булінг, творення власного серця доброти, осередка добра тощо	1-11 класи	Жовтень, січень, квітень	Психологічна служба
31.	Уроки відвертого спілкування «Зміною в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	5-11 класи	Упродовж року	Класні керівники
32.	Бесіди щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо	Всі учасники освітнього процесу		Заступник директора з ВР
33.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	1-11 класи		Класні керівники, психологічна служба
34.	Заняття з елементами тренінгу «Великі права маленької дитини»	1-3класи	Листопад	Педагог соціальний
35.	Година спілкування «Толерантність людини – найважливіша умова миру і злагоди в сім'ї, колективі, суспільстві»	4-6 класи	Грудень	Практичний психолог
36.	Заняття з елементами тренінгу «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»	7-8 класи	Січень	Педагог соціальний

37.	Перегляд відео-роликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Булінг у школі та як з ним боротися»	9-11 класи	Лютий-березень	Педагог соціальний
38.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках літератури та історії	1-11 класи	Упродовж року	Класні керівники, учителі літератури, історії
Психологічний супровід				
39.	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11 класи	Упродовж року	Практичний психолог
40.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час			Педагог соціальний
41.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу			Психологічна служба
42.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учнями			Практичний психолог
Робота з батьками				
43.	Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників»	Батьки учнів	Упродовж року	Заступник директора з ВР
44.	Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг»		За окремим планом	Психологічна служба, класні керівники
45.	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми		За вимогою	Практичний психолог
46.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей		За вимогою	Заступник директора з ВР
47.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	1-11 класи	Протягом року	Педагог соціальний
48.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Батьки учнів	Протягом року	Психологічна служба
49.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Батьки учнів	Протягом року	Практичний психолог

Моніторинг освітнього середовища закладу освіти				
50.	Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Батьки учнів	Листопад, квітень	Психологічна служба
51.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) у школі	1-12 класи	Листопад, березень	Адміністрація ліцею, практичний психолог
52.	Діагностика стосунків у закладі освіти.	Всі учасники освітнього процесу		Адміністрація ліцею, практичний психолог
53.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадківбулінгу (цькування) в закладі освіти	Всі учасники освітнього процесу	За потреби	Заступник директора з ВР
54.	Підготовка звіту про виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти		Травень	Заступник директора з ВР, психологічна служба